

langrijk dat de leerling, en indien nodig de ouders, bij de aanpak worden betrokken. Hoe dit het beste kan gebeuren wordt beschreven in de Zorglijn. Daarnaast biedt de Zorglijn een structuur voor het voeren van gesprekken met leerlingen en ouders. Veel tips kunnen de docent/mentor hierbij ondersteunen.

Verder draagt de Zorglijn bij aan een beter verlopende onderlinge communicatie, een snellere en efficiëntere verwijzing en betere verslaglegging en rapportage.

INSTRUMENTEN

De Zorglijn bestaat uit verschillende instrumenten: screeningslijsten, competentielijsten (voor ouders, leerlingen en docenten), klassenoverzichten, notulen voor leerlingensprekingen, verslagen van gesprekken, een protocol voor het omgaan met “moeilijke” klassen en niet te vergeten de handelingsplannen. In de uitgebreide handleiding staat beschreven hoe deze instrumenten gebruikt kunnen worden. Daarbij is aanpassing aan de zorgstructuur van de school het belangrijkste.

De Zorglijn wordt op verschillende scholen in Nederland gebruikt. Uit verschillende evaluaties blijkt dat het een zeer nuttig en goed bruikbaar instrument is. Ook de schoolinspectie waardeert de Zorglijn als zeer positief.

WILT U MEER WETEN OVER DE ZORGLIJN OF BENT U GEÏNTERESSEERD IN EEN PRESENTATIE OP UW SCHOOL? NEEM DAN CONTACT OP MET:

E. VAN BRUGGEN, GZ psycholoog

T 075 642 40 71

M 06 209 248 57

E info@evanbruggen.nl



De Zorglijn



E. VAN BRUGGEN

De Zorglijn: het nieuwste en meest geavanceerde leerlingvolgsysteem op het gebied van sociale competenties. Voor het systematisch signaleren, registreren en evalueren van de competentieontwikkeling van leerlingen. Door de flexibiliteit geschikt te maken voor alle schooltypen (basis, voortgezet, speciaal, etc).

Steeds meer scholen voelen de behoefte aan een leerlingvolgsysteem dat, naast prestaties, ook de sociale competentie van leerlingen in kaart brengt. Hierbij horen zeker het gedrag en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Maar ook andere aspecten van de sociale competentie kunnen gevolgd worden.

DOELEN

De belangrijkste doelen van de Zorglijn zijn:

- het snel en systematisch signaleren van “zorgleerlingen” (leerlingen met gedrags- en sociaal-emotionele problemen, zwakke prestaties, etc).
- het adequaat aanpakken van deze problemen door een gezamenlijke aanpak met duidelijke onderlinge afspraken.
- het verminderen van lastig gedrag.
- het voorkomen van escalatie (preventieve functie) en schooluitval.

UITGANGSPUNT

Een belangrijk uitgangspunt van de methodiek is dat veel problemen op klassen- en leerlingenniveau kunnen worden aangepakt en opgelost. Daarbij wordt uitgegaan van de stelling dat als docenten compe-

tenter worden in de aanpak van lastig gedrag én de samenwerking tussen docenten wordt verbeterd, veel problemen opgelost en voorkomen kunnen worden. Het gezamenlijk stellen van doelen en het maken van afspraken over de aanpak blijkt een opvallend positief effect te hebben op het gedrag van leerlingen.

INTERNETVERSIE

De nieuwste versie van de Zorglijn biedt een geautomatiseerd leerlingvolgsysteem op internet. Scholen en docenten hebben 24 uur per dag toegang tot het leerlingvolgsysteem vanaf alle locaties waar internet beschikbaar is. Dus ook thuis!

De Zorglijn is uiterst gebruiksvriendelijk, logisch vormgegeven en is goed beveiligd (met verschillende, door de school in te stellen, autorisatieniveaus en wachtwoorden)

FLEXIBEL

De Zorglijn is uiterst flexibel in gebruik. Er is bewust gekozen voor flexibiliteit (boven standaardisatie en normering), want elke school heeft een eigen visie op wat competentie is, wat leren is en wat ontwikkeling is. Scholen kunnen gebruik maken van de reeds

ontwikkelde lijsten (die gebaseerd zijn op moderne theorieën over competentie) maar kunnen ook zelf invulling geven aan de verschillende lijsten. Ook de manier waarop leerlingenbesprekingen worden genotuleerd en de vormgeving van de handelingsplannen is vrij te kiezen (binnen de kaders van de methodiek).

HANDELINGSADVIEZEN

Voor een dertigtal veel voorkomende problemen worden uitgebreide handelingsadviezen gegeven. Deze zijn direct te raadplegen maar kunnen ook gebruikt worden in de notulen van de leerlingenbesprekingen (door ze simpelweg aan te klikken). Ook kunnen ze gebruikt worden bij het maken van handelingsplannen.

HANDELINGSPLANNEN

Voor het SVO en VMBO met Leerwegondersteunend onderwijs en/of Praktijkonderwijs moet er voor elke leerling een handelingsplan zijn. Veel scholen hebben dit nog niet concreet vorm gegeven en vragen zich af hoe ze dit moeten doen.

De Zorglijn biedt hiervoor een handige oplossing. Alle informatie uit de Zorglijn (lijsten, notulen, gespreksverslagen, handelingsadviezen) kan automatisch naar het handelingsplan worden gekopieerd. Een voorbeeld van een praktisch en uitgetest handelingsplan is aanwezig. Maar de school kan dit zelf aanpassen naar de eigen wensen en behoefte.

GESPREKKEN MET LEERLINGEN EN OUDERS

Maar competentievergroting is niet alleen een zaak van de school. De leerling zelf speelt natuurlijk ook een belangrijke rol! En zijn of haar ouders. Het is be-

